

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №2
г.Азнакаево» РТ

Р.Р.Сулейманова
28.08.2025

**План работы школьного методического объединения учителей
русского языка, литературы, истории и обществознания
на 2025 – 2026 учебный год**

Состав МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания

Садыков Шамиль Раисович - руководитель, учитель истории 1 квалификационной категории

Нуркаева Рушания Нафисовна - учитель истории I квалификационной категории

Ханнанова Альфия Асгатовна - учитель русского языка высшей квалификационной категории

Сабирова Гульназ Мударисовна – учитель русского языка I квалификационной категории

Фарукшина Лилия Ринатовна – учитель русского языка I квалификационной категории

Магамедова Маликат Нуруллоховна – учитель русского языка без категории

Шугаева Ильнара Зиннуровна – учитель истории без категории

Тема работы методического объединения: «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, истории и обществознания, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на 2025-2026 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий; использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; истории и обществознания.
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема ИОМ-индивидуальных образовательных маршрутов);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП.

Организационные формы работы:

1. заседания методического объединения;
2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности;
3. взаимопосещение уроков педагогами;
4. выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО; ФООП;
6. повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
7. прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы»;

8. участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС СОО; ФООП;
9. Тематические доклады по проблемам реализации ФГОС СОО, ФООП в предметной области «Русский язык и литература»

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на 2025-2026 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
август - сентябрь	<u>Заседание № 1</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на 2025–2026 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2025 – 2026 учебный год, основные направления работы.	-корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год. -обсуждение нормативных, программно – методических документов. -рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. -контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. -утверждение тем по самообразованию педагогов (ИОМы) -анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах; -составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады)	руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории, обществознания

октябрь	<u>Заседание № 2</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных дисциплин. Адаптация пятиклассников». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	-результаты стартовой диагностики; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене); - рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров. - изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА -проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. -проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады -рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. -работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. -изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА	руководитель МО, учителя предметники
---------	---	---	--------------------------------------

ноябрь	Заседание №3 Тема «Организация обучения русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП».	-анализ деятельности ШМО за 1 четверть. -прохождение программного материала за 1 четверть - классно-обобщающий контроль; преимущество начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). -подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе - изучение изменений в преподавании предметов, ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах	руководитель МО, учителя-предметники
--------	--	--	--------------------------------------

декабрь - январь	Заседание №4 Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.	-нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся -проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС СОО --взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом) - доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» - анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно- исследовательских конференциях по предмету промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции - - пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах	руководитель МО, учителя русского языка и литературы
---------------------	--	--	--

февраль	Заседание №5 «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО» Работа над развитием монологической речи.	-семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». - развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(обмен опытом) -подготовка к устной апробации выпускников 9 классов -требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. -учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности -подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.) -формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта) -анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории и общество знания
---------	--	--	---

		-планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.	
март	Заседание № 6 Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	-взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом -проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах -работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах -анализ деятельности МО за 3 четверть -прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей -обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год -оценка результатов апробации учащихся 9класса. -взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. -анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
апрель	Заседание № 7 Тема: «Создание образовательного	-обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»	Руководитель МО, учителя

	пространства для самореализации учителя и обучающихся». Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»	-анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках -посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации -посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах -мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ -организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР	русского языка и литературы, истории и обществознания
май	Заседание № 8 Тема: «Подведение итогов работы МО в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2026-2027 учебный год -рассмотрение УМК на новый учебный год - рейтинг работы МО за 2025-2026 уч. г. -анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах -анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе -определение проблем, требующих решения в новом учебном году -«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС». (Обмен опытом) -мониторинг качества обучения и образования. -подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. - обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания -планирование работы на новый 20232024 уч. г. - копилка-обзор методических находок учителей.	руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания

Сотрудничество с другими структурами:

1. Сотрудничество с городской библиотекой,
 - библиотечные уроки,
 - обзор журнальной периодики,
 - участие в конкурсах,
 - посещение литературно-музыкальных композиций, - другие мероприятия.
2. Посещение городского музея (выставок)

Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе, истории и обществознанию	заседание МО	август	руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	анкетирование, собеседование. интеллектуальные игры	сентябрь	кл. рук., учителя русского языка и литературы, истории и обществознания руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе, истории и обществознанию	Практические занятия	Сентябрь	руководитель МО

4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	индивидуальные занятия с победителями школьных	ноябрь	учителя русского языка и литературы, истории и обществознанию
---	---	--	--------	---

		олимпиад		
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	бюллетень	декабрь	руководитель МО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	январь	учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	заседание МО	февраль	учителя
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	учебное занятие	март	руководитель МО
9	«Презентация работы с одаренными детьми».		апрель	руководитель МО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	составлен и с плана	май	руководитель МО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	в течение года	руководитель МО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		в течение года	учителя

Руководитель МО:

Садыков Ш.Р.